

Enseignements d'exploration

En classe de seconde, on choisit obligatoirement un enseignement d'exploration.

Ils ont pour objectif la découverte d'un domaine d'apprentissage, qu'il soit littéraire ou scientifique. Ils ne requièrent aucune connaissance particulière, seulement de la curiosité, de l'envie, et une attitude positive en classe.



Ils permettent parfois de s'interroger sur une perspective d'avenir sans toutefois être déterminants pour l'orientation en première.

Les thèmes proposés

Les bioindustries

Industries agroalimentaires,
Industries pharmaceutiques,
Industries cosmétiques.

La santé

Analyse médicale,
Traitement aux antibiotiques,
Prévention de la transmission
des germes infectieux,
Recherche médicale.

L'environnement

Caractérisation de la pollution ,
Dépollution biologique,
Contrôles de la qualité de
l'eau, de l'air, du sol

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION BIOTECHNOLOGIES





Pourquoi choisir l'enseignement d'exploration de Biotechnologies ?

Cet enseignement d'exploration invite les élèves à se projeter dans les métiers des Biotechnologies (techniciens, ingénieurs, chercheurs...).

*Il se présente sous forme de séances hebdomadaires de **travaux pratiques au laboratoire de Biotechnologies** sur le site des Métiers de l'Eau, avec un groupe de **16 élèves maximum**.*

*Cet enseignement comprend **des visites** : visite du laboratoire d'analyses médicales de Cosne sur Loire, visite de l'entreprise Banette à Briare (fabrication de farines et de pains).*



Des activités technologiques au laboratoire qui rendent l'élève acteur de sa formation

*Cet enseignement est centré sur la réalisation de **manipulations au laboratoire** qui permettent aux élèves :*

De les initier à la démarche expérimentale,

D'utiliser le matériel de laboratoire,

D'exploiter des résultats expérimentaux,



D'expérimenter un enseignement fondé sur une pédagogie pratique accompagnée,

D'aborder des connaissances scientifiques en biologie via cette approche.

